

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело

*Внесены изменения в соответствии
с Приказом Минпросвещения России
от 1 сентября 2022 г. N 796 в части ОК,
обновлена литература*

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии
по укрупненной группе специальностей
43.00.00 Сервис и туризм
Протокол № 11 от «13» июня

р.п. Красные Баки
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.14 Гостиничное дело.

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Т.В. Пospelова преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

протокол №1 от « 31 » августа 2022 г.

Председатель: _____ / Пospelова Т.В. /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Гостиничное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	ориентироваться в основных понятиях социологии и политологии; связывать теоретический материал с проблемами современности; разбираться в основных социальных и политических процессах в России; иметь свое суждение по основным проблемам политики и реальной жизни; определять субъекты политики, основные способы их формирования	предмет социологии как науки; социальные и этнонациональные отношения; социальные процессы, социальные институты и организации; личность, ее социальные роли и социальное поведение; социальные движения, социальные конфликты и способы их разрешения; предмет политологии; политическая власть и властные отношения; политическая система; субъекты политики; политическое сознание; политическая культура; мировая политика и международные отношения; социально-экономические процессы в России

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп

	с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	
теоретические занятия	52	
лабораторные занятия	-	
практические занятия	8	
контрольные работы	2	
курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	
Консультации	12	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов
1	2	3	4	5	6
Введение	Предмет и задачи дисциплины «Основы социологии и политологии»	2		2	
Раздел 1. Социология		34			
Тема 1.1. История социологии	Содержание учебного материала	4		2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14
	1 Возникновение и развитие социологии как самостоятельной науки. 2. Особенности становления и развития социологии в России				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.2. Общество как объект изучения социологии и как социокультурная система	Содержание учебного материала	4		2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14
	1 Общество как социальная система: концепция единства. 2. Общество как социальная система: концепция борьбы. Социальный прогресс и модернизация.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.3. Социальная структура и ее элементы	Содержание учебного материала	6		3	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14
	1. Социальные группы и общности 2. Социальные процессы и институты				
	Лабораторные работы	-			
	Практическое занятие №1 «Социальный статус и социальная роль»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.4. Социальная стратификация	Содержание учебного материала	2		2	ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 9 ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14
	1. Понятие социальной стратификации и социальной мобильности.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			

Тема 1.5 Социальные движения	Содержание учебного материала	2		2	ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 9 ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14
	1. Социальные движения				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.6. Личность и общество	Содержание учебного материала	10		3	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14
	1. Социология личности				
	2. Социальный контроль и взаимодействие				
	3. Коллективное поведение				
	4. Культура как совокупность норм и ценностей. Семья и брак.				
	Лабораторные работы	-			
	Практическое занятие №2 «Девиантное поведение»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.7 Социальные конфликты и способы их разрешения.	Содержание учебного материала	4		2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14
	1. Понятие социального конфликта. Их типология.				
	Лабораторные работы	-			
	Практическое занятие №3 «Способы разрешения конфликтов».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.8 Методика социологического исследования	Содержание учебного материала	2		2	ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 9 ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14
	1. Социологическое исследование: виды, методы.				
	Лабораторные работы				
	Практические работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Контрольная работа №1.	1			
Раздел 2. Основы политологии		24		2	
Тема 2.1. Предмет политологии, её место в системе гуманитарных наук.	Содержание учебного материала	4			ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР15
	1 Объект и предмет политологии. Возникновение политологии.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.2 Политическая система общества и её	Содержание учебного материала	2		2	ОК 3, ОК 4, К 5, ОК 6, ОК 9
	1. Политическая система общества.				
	Лабораторные работы	-			

функционирование	Практические работы	-			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР15
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.3. Политические партии и партийные системы	Содержание учебного материала	6		2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР15
	1. Политические партии и движения. 2. Современные партийные системы				
	Лабораторные работы	-			
	Практическое занятие № 4 «Партийная идеология. Классификации политических партий»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.4. Политические элиты и политическое лидерство	Содержание учебного материала	2		2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР15
	1. Концепции и теории элит				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.5. Политическое сознание и политическая культура	Содержание учебного материала	2		2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР15
	1. Сущность политической культуры				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.6. Политика и национальные отношения	Содержание учебного материала	8		2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР15
	1. Нации и национальные отношения				
	2. Формирование Российского многонационального государства. Межнациональное взаимодействие.				
	3. Международные отношения в современном мире.				
	4. Политическая модернизация.				
	Пактические работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Контрольная работа №2»Основы политологии»	1				
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-			
Консультации		12			
Экзамен		6			
Всего:		78			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, Ноутбук, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Реализации программы обеспечена печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

Основная литература

Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16438-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531053>

Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513774>

Дополнительная литература

Демидов, Н. М., Основы социологии и политологии : учебное пособие / Н. М. Демидов, А. В. Солодилов. — Москва : КноРус, 2022. — 271 с. — ISBN 978-5-406-09012-1. — URL: <https://book.ru/book/941805>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Базовый федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины предмет социологии как науки;</p> <p>социальные и этнонациональные отношения; социальные процессы, социальные институты и организации;</p> <p>личность, ее социальные роли и социальное поведение;</p> <p>социальные движения, социальные конфликты и способы их разрешения; предмет политологии;</p> <p>политическая власть и властные отношения;</p> <p>политическая система;</p> <p>субъекты политики;</p> <p>политическое сознание;</p> <p>политическая культура;</p> <p>мировая политика и международные отношения;</p> <p>социально экономические процессы в России</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов) <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме экзамена:</p> <p style="text-align: center;">устных ответов</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины ориентироваться в основных понятиях социологии и политологии;</p> <p>связывать теоретический материал с проблемами современности;</p> <p>разбираться в основных социальных и политических процессах в России;</p> <p>иметь свое суждение по основным проблемам политики и реальной жизни;</p> <p>определять субъекты политики, основные способы их формирования</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка аналитических заданий на экзамене.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; 	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Экзамен</p>
<p>ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; 	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Экзамен</p>
<p>ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; 	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Практические занятия Экзамен</p>

<p>ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии 	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Экзамен</p>
<p>ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, прумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	<p>Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Творческие задания Экзамен</p>
<p>ЛР.13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, эт- 	<p>Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Творческие задания Готовность вести полемику по учебным проблемам с соблюдением этических норм Научно-исследовательские работы Экзамен</p>

	<p>нической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	
<p>ЛР.14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах 	<p>Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Творческие задания Научно-исследовательские работы Экзамен</p>
<p>ЛР.15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 	<p>Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Творческие задания Научно-исследовательские работы Экзамен</p>